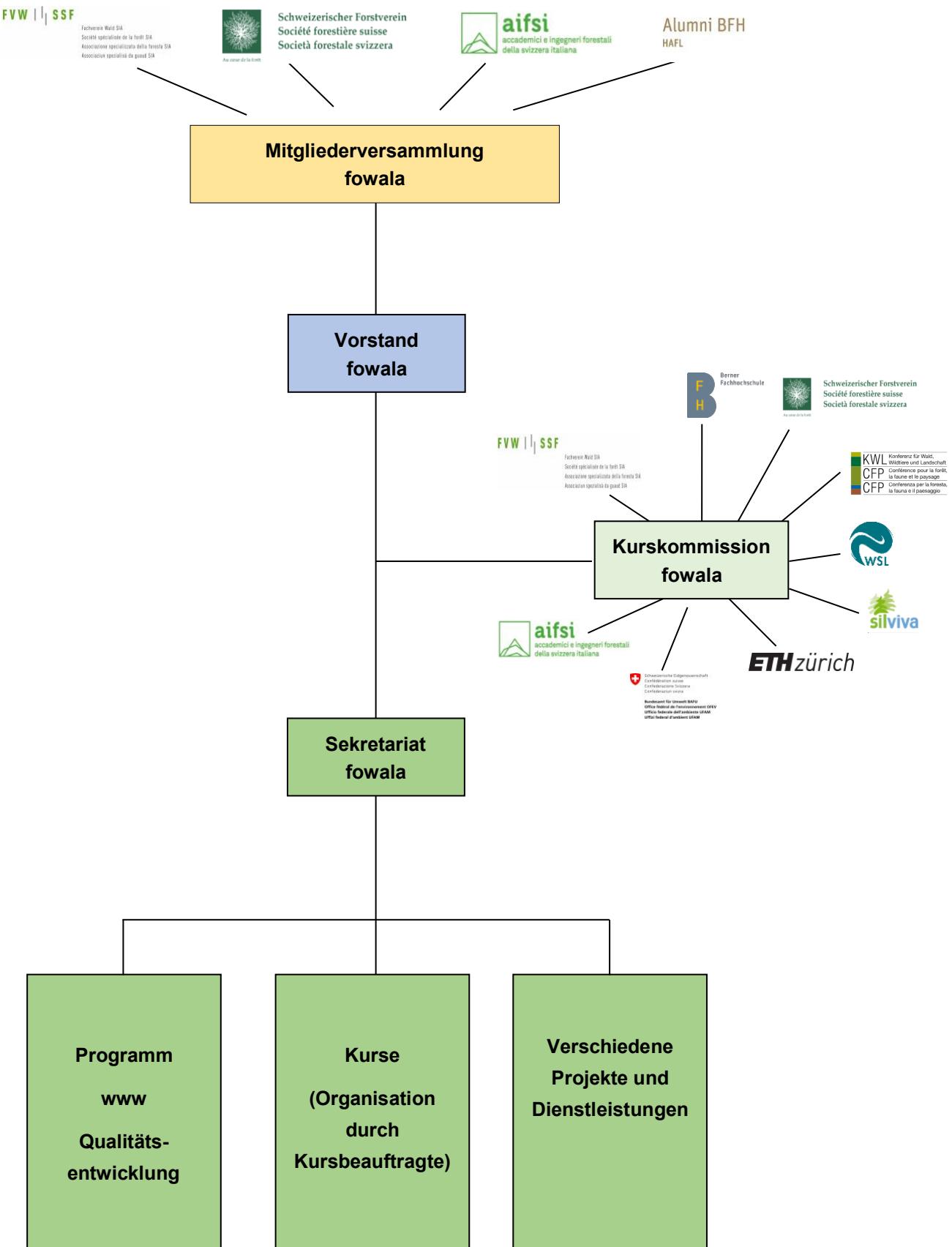


Organigramm



Charte



Formation continue Forêt et paysage

Membres

FVW | SSI

Fachverein Wald SIA
Société spécialisée de la forêt SIA
Associazione specializzata della foresta SIA
Associazion spesializà da guad SIA



Schweizerischer Forstverein
Société forestière suisse
Società forestale svizzera

aifsi
accademici e ingegneri forestali
della svizzera italiana

Alumni BFH
HAFL

Profil

Associations membres

La Formation continue Forêt et paysage (fowala) est l'organe de formation continue des organisations suivantes:

- sia - Société spécialisée de la forêt (SSF)
- Academici e ingegneri forestali della Svizzera italiana (aifsi)
- de la Société forestière suisse (SFS)
- Alumni BFH-HAFL.

Institutions partenaires

Les partenaires permanents de fowala sont des institutions de la recherche, de l'enseignement et de la pratique, à savoir:

- la Haute école spécialisée BFH-HAFL
- l'Ecole polytechnique de Zürich ETHZ
- le canton de Fribourg
- SILVIVA
- l'Institut fédéral de recherches sur la forêt, la neige et le paysage WSL.

Soutien financier et conseils

Le développement du programme et l'organisation des cours est officiellement soutenu par l'OFEV qui a une voix consultative lors du développement du programme.

Certificat

Fowala est certifié EDUQUA et intégré dans le réseau de la FSEA (Fédération suisse pour la formation continue).

Organisation et structures

fowala est une association. Le comité et les représentants des institutions partenaires constituent la commission des cours. L'organigramme de fowala est publié sur le site Internet.

Public cible

fowala organise des cours de formation continue destinés en premier lieu aux spécialistes en foresterie diplômés de l'EPFZ et de l'HAFL, et en second lieu à d'autres spécialistes des domaines de la forêt, de l'aménagement du paysage, de l'aménagement du territoire et des sciences de l'environnement. Le public cible est actif dans l'administration, le secteur privé, les bureaux de conseil, la recherche et l'enseignement.

Compétences clés

Les cours de formation continue visent le maintien et le développement des compétences clés forestières dans les domaines suivants :

- Conservation de la forêt
- Biodiversité et protection de la nature
- Gestion des écosystèmes respectueuse de la nature
- Production et commercialisation de produits forestiers et non forestiers
- Planification du paysage et développement régional
- Protection contre les dangers naturels
- Santé et délassement en forêt
- Education à l'environnement proche de la nature

Transfert de connaissances

Fowala est un partenaire incontournable pour le transfert des connaissances de la recherche et de l'enseignement (WSL, EPFZ, HAFL) ainsi que des sociétés spécialisées et des groupes de travail (p. ex. groupes de travail de la SFS) et de la pratique.

Standards

Les cours proposés et organisés répondent aux standards de fowala en matière d'organisation des cours.

Mission

Dans le respect des buts et des conditions cadres définis par les associations de patronage, la Formation continue Forêt et paysage a pour mission de :

- Développer, proposer et organiser des cours de formation continue de haute qualité dans toute la Suisse, en tenant compte des intérêts et particularités des régions linguistiques.
- Renforcer l'intérêt du public cible pour la formation continue en l'ancrant le principe de l'apprentissage en continu.
- Soutenir la coordination entre les différentes institutions qui proposent des cours dans le domaine forestier.
- Veiller à ce que l'offre de formation continue réponde aux besoins individuels des participants et à ceux de la société et de l'économie.
- Soutenir le transfert des connaissances actuelles issues de la recherche et l'enseignement dans les domaines des compétences clés.
- Gérer un radar de tendance et publier périodiquement des rapports de tendances.
- Encourager le débat sur les compétences clés forestières au niveau institutionnel.
- Poursuivre le développement d'un réseau de formation continue forestière aux niveaux national et international.

Valeurs

Qualité

fowala vise un niveau de qualité professionnelle élevé: les cours reflètent l'état actuel des connaissances et des compétences dans les domaines de la science et de la pratique. Nous soutenons le maintien et le développement permanents des compétences clés de notre public cible. Le choix des thèmes de cours et la forme des offres se basent sur les besoins de la pratique et du public cible. Nous garantissons une organisation sans faille. Nous décelons précocement les tendances et l'évolution des besoins de notre public cible. Une attestation est délivrée pour la participation aux cours de formation continue.

Intervenants

Les intervenants sont choisis en fonction de leurs connaissances spécialisées et de leurs compétences didactiques. Ils proviennent des milieux de la recherche, de l'enseignement et de la pratique, tant en Suisse qu'à l'étranger. Le choix des intervenants respecte si possible une certaine diversité (par exemple : différentes opinions et domaines, représentant les cultures de différents pays, les différentes régions linguistiques et le genre).

Amélioration continue

Les expériences et les réactions recueillies lors des cours sont régulièrement analysées et les éventuelles mesures d'amélioration qui en découlent sont mises en œuvre.

Plate-forme

En plus du transfert de connaissances, fowala offre une plate-forme de réflexion et de discussion pour le développement de nouvelles idées et solutions. Selon le thème des cours, on recherchera de cas en cas des partenariats avec d'autres organisations et communautés d'intérêt.

Destinataires

La Formation continue Forêt et paysage accomplit ses tâches dans l'intérêt des associations membres. Le développement systématique des compétences clés du public cible est notre but principal et constitue également une tâche d'intérêt public.

Application de la Charte

La présente charte est publiée sur le site Internet.

Méthodes et moyens

Engagements

Toutes les personnes actives dans le cadre de l'organisation, de la gestion ou de l'animation des cours de fowala ont les obligations suivantes :

- Information équilibrée et objective du public cible.
- Communiquer les objectifs généraux et spécifiques de chaque cours.
- Fournir le matériel de cours nécessaire et d'autres aides didactiques afin que les objectifs prévus du cours puissent être atteints.
- Utiliser des méthodes de formation adaptées, favoriser le dialogue et répondre aux besoins des participants. Les connaissances et l'expérience des participants sont un élément important du processus d'apprentissage.
- Evaluation systématique des cours de formation continue.

Transfert de connaissances

Une préoccupation centrale de fowala est le transfert des connaissances. Différentes aides sont fournies et les organisateurs de cours sont encouragés à promouvoir activement le transfert de connaissances.

Financement

Les coûts et les recettes sont comptabilisés en présentant les coûts effectifs globaux. Les finances d'inscription des participants représentent une part importante des recettes. Le solde des recettes provient des associations membres, de prestations propres, ainsi que de soutiens publics (Confédération, fondations) et privés (sponsorising).

Accepté lors de la séance de la commission des cours du 22 janvier 2007 ;

amendé lors de la séance du:

15 mai 2007

31 janvier 2012

14 mai 2013

18 janvier 201,

12 mai 2021

Commission des cours fowala

Leitbild / Charta



Fortbildung Wald und Landschaft

Mitglieder

FVW | SSI

Fachverein Wald SIA
Société spécialisée de la forêt SIA
Associazione specializzata della foresta SIA
Associazion spesializzada da guad SIA



Schweizerischer Forstverein
Société forestière suisse
Società forestale svizzera



aifsi
accademici e ingegneri forestali
della svizzera italiana

Alumni BFH
HAFL

Profil

Trägerinstitutionen

Fortbildung Wald und Landschaft fowala ist die Weiterbildungsinstitution folgender Organisationen:

- sia - Fachvereines Wald (FVW)
- Academici e ingegneri forestali della Svizzera italiana (aifsi)
- Schweizerischen Forstvereins (SFV)
- Alumni BFH-HAFL.

Partnerinstitutionen

Ständige Partner von fowala sind Institutionen aus Forschung, Praxis und Bildung, nämlich:

- Berner Fachhochschule BFH-HAFL
- die ETH Zürich
- Kanton Freiburg
- SILVIVA
- WSL.

Finanzielle Unterstützung und Beratung

Weiter wird die Programmentwicklung und Kursorganisation massgeblich vom BAFU unterstützt. Das BAFU wirkt bei der Programmentwicklung mit beratender Stimme mit.

Zertifiziert

Fowala ist EDUQUA-zertifiziert und ist eingebettet in das Netzwerk des SVEB (Schweizerischer Verband für Erwachsenenbildung).

Organisation und Strukturen

Fowala ist als Verein organisiert. Der Vorstand bildet zusammen mit den Vertretungen der Partnerinstitutionen die Kurskommission. Das Organigramm von fowala ist auf der Webseite publiziert.

Zielpublikum

Fowala organisiert Fortbildungsveranstaltungen in erster Linie für Waldfachleute der ETHZ und der HAFL, sowie in zweiter Linie für weitere im Bereich Wald, Landschaftsgestaltung, Raumplanung und Umweltwissenschaften tätige Fachleute. Das Zielpublikum ist in der Verwaltung, in der Privatwirtschaft, in Beratungsbüros, in der Forschung und in der Ausbildung tätig.

Kernkompetenzen

Die Veranstaltungen haben zum Ziel, die Kenntnisse in den nachfolgenden Kernkompetenzen Wald zu erhalten und zu vertiefen:

- Walderhaltung
- Biodiversität und Naturschutz
- Naturschonende Lenkung von Ökosystemen
- Produktion und Vermarktung von Holz und Nicht-holzprodukten
- Landschafts- und Regionalentwicklung
- Schutz vor Naturgefahren
- Gesundheit und Erholung
- Naturbezogene Umweltbildung / Kommunikation

Wissenstransfer

Fowala ist ein unverzichtbarer Partner für den Wissenstransfer aus Forschung und Lehre (WSL, ETHZ, HAFL), von Fachgruppen und Arbeitsgruppen (z.B. Arbeitsgruppen des SFV) und der Praxis.

Standards

Die angebotenen und durchgeführten Kurse entsprechen den fowala Standards für die Kursorganisation.

Auftrag Mission

Fowala hat unter Berücksichtigung der Ziele und Rahmenbedingungen der Trägerinstitutionen folgenden Auftrag:

- Entwicklung, Vermarkten und Durchführung von qualitativ hochstehenden Weiterbildungsveranstaltungen in der ganzen Schweiz, wobei die Besonderheiten der sprachlichen Regionen zu berücksichtigen sind.
- Förderung des Interesses für die kontinuierliche Weiterbildung beim Zielpublikum (Verankerung des Prinzips des lebenslangen Lernens).
- Unterstützung der Koordination der in der forstlichen Fortbildung tätigen Institutionen.
- Dafür sorgen, dass die offerierten Fortbildungsveranstaltungen sowohl den individuellen Bedürfnissen der Teilnehmenden, als auch denjenigen der Gesellschaft und der Wirtschaft entsprechen.
- Unterstützung des Transfers aktuellsten Wissens aus Lehre und Forschung aus den Bereichen der Kernkompetenzen.
- Führen eines Trendradars und periodische Herausgabe von Trendberichten.
- Förderung der Diskussion über die Kernkompetenzen Wald auf institutioneller Ebene.
- Weiterentwicklung eines forstlichen Fortbildungsnetworkes auf nationaler und internationaler Ebene.

Werte

Qualität

Fowala orientiert sich an einem hohen fachlichen Qualitätsniveau: Die Kurse entsprechen dem aktuellen Stand des Wissens und Könnens in der Wissenschaft sowie in der Praxis. Wir unterstützen die dauerhafte Erhaltung und Weiterentwicklung der Kernkompetenzen unseres Zielpublikums. Die Themenwahl und die Form der Angebote ist auf die Bedürfnisse der Praxis und des Zielpublikums abgestützt. Wir garantieren eine reibungslose Organisation. Wir erkennen frühzeitig sich abzeichnende Trends sowie Veränderungen bei den Bedürfnissen unseres Zielpublikums. Die Teilnahme am Weiterbildungsanlass wird bestätigt.

Referierende

Die Referierenden werden aufgrund ihres fachspezifischen Wissens und ihrer didaktischen Fähigkeiten ausgewählt. Sie stammen aus Forschung, Lehre und Praxis sowie aus dem In- und Ausland. Bei der Wahl der Referierenden ist nach Möglichkeit auf eine angemessene Vielfalt zu achten (z.B. unterschiedliche Optiken/Disziplinen, Vertretung der verschiedenen Landeskulturen resp. Sprachregionen sowie der Geschlechter).

Kontinuierliche Verbesserung

Die Erfahrungen und Rückmeldungen aus den Veranstaltungen werden regelmässig ausgewertet und allfällige Verbesserungsmassnahmen werden eingeleitet.

Plattform

Neben der Vermittlung von Kenntnissen offeriert Fortbildung Wald und Landschaft eine Denk- und Diskussionsplattform für die Entwicklung neuer Ideen und Lösungen. Je nach Thema der Veranstaltungen werden fallweise mit weiteren Organisationen und Wissensgemeinschaften Partnerschaften eingegangen.

Adressaten

Fortbildung Wald und Landschaft erledigt die Aufgaben im Interesse der Mitglieder der Trägerinstitutionen (Vereinsmitglieder). Die systematische Weiterentwicklung der Kernkompetenzen der Adressaten ist ein zentrales Anliegen und steht auch im öffentlichen Interesse.

Leitbildanwendung

Das Leitbild ist auf der Webseite veröffentlicht.

Methoden Mitteln

Verpflichtungen

Alle Personen, die im Rahmen der Organisation und der Durchführung der fowala-Kurse tätig sind, haben die folgenden Verpflichtungen:

- Ausgewogene und objektive Information des Zielpublikums.
- Kommunikation der allgemeinen und speziellen Ziele eines jeden Kurses.
- Zur Verfügung stellen der nötigen Kursunterlagen und anderer didaktischer Hilfsmittel, damit die geplanten Kursziele erreicht werden können.
- Gebrauch von geeigneten Fortbildungsmethoden, Förderung des Dialoges und Eingehen auf die Bedürfnisse der Teilnehmenden. Die Kenntnisse und Erfahrungen der Teilnehmenden sind ein wichtiges Element des Lernprozesses.
- Systematische Evaluation bei allen Weiterbildungsveranstaltungen.

Wissenstransfer

Ein zentrales Anliegen von fowala ist der Wissenstransfer. Dazu werden verschiedene Hilfen zur Verfügung gestellt und die Kursorganisierenden sind angehalten, aktiv den Wissenstransfer zu fördern.

Finanzierung

Kosten und Erträge werden mittels einer Vollkostenrechnung dargestellt. Die Teilnehmendenbeiträge machen einen Hauptteil an den Erträgen aus. Die übrigen Erträge stammen von den Trägerinstitutionen, aus Eigenleistungen, aus öffentlichen (Bund, Stiftungen) sowie aus privaten Mitteln (Sponsoring).

*Verabschiedet anlässlich der Sitzung der
Kurskommission vom 22. Januar 2007.*

*ergänzt am
15. Mai 2007
31. Januar 2012
14. Mai 2013
18. Januar 2019
12. Mai 2021*

Kurskommission fowala

Jahresbericht 2022



Fortbildung Wald und Landschaft

Mitglieder

FWV | **SSF**

Fachverein Wald SIA
Société spécialisée de la forêt SIA
Associazione specializzata della foresta SIA
Associazion specialisa da guad SIA



Schweizerischer Forstverein
Société forestière suisse
Società forestale svizzera

Au cœur de la forêt



aifsi
accademici e ingegneri forestali
della svizzera italiana

Alumni BFH
HAFL

EDU QUA

Schweizerisches Qualitätszertifikat für Weiterbildungsinstitutionen
Certificat suisse de qualité pour les institutions de formation continue
Certificato svizzero di qualità per istituzioni di formazione continua



Fortbildung Formation continue

Wald und Landschaft
Forêt et paysage

Fortbildung Wald und Landschaft (fowala)

Fowala führt seit 1989 Fortbildungskurse durch und ist seit 2019 als Verein organisiert. Bisher fanden 245 Kurse mit 6'252 Teilnehmenden statt.

- Mitglieder:** Fachverein Wald des SIA (FVW), Schweizerischer Forstverein (SFV), accademici e ingegneri forestali della svizzera italiana (aifsi), Alumni BFH HAFL.
- Partnerorganisationen:** Eidg. Forschungsanstalt für Wald, Schnee und Landschaft (WSL), ETH Zürich (Departement Umweltwissenschaften), Berner Fachhochschule - Hochschule für Agrar-, Forst- und Lebensmittelwissenschaften (HAFL), Kantonsoberförsterkonferenz (KOK); Silviva.
- Finanzielle Unterstützung und Beratung** BAFU

Kursangebote

Im Jahr 2022 konnten insgesamt 4 Veranstaltungen durchgeführt werden (Tab. 1). Drei Kurse mussten wegen mangelndem Interesse abgesagt werden, vier Kurse wurden auf 2023 verschoben. Die Gründe für das ausbleibende Zustandekommen sind je nach Kurs unterschiedlich (Zeitpunkt der vorgesehenen Durchführung, Referierende, Interesse).

Tab. 1: Realisierte Kurse 2022 (d: Anz. Tage; L Anzahl Lektionen, TN: Teilnehmende.; Ref: Referierende; TNL: Teilnehmendenlektionen).

Kursthema	d	L	TN	Ref	TNL
329 Schutzwald & Klimawandel	1.0	9	31	5	279
332 Controlling im multifunkt. Wald	1.0	8.5	22	6	187
337 Fotografie im Wald	1.5	18	10	5	175
340 ARCHI-Diagnosetool für SEiche	2.0	22	17	2	365.5
Total	5.5	57	80	18	1'007

Eine TNL entspricht gem. EDUQUA einer Lernstunde (Lektion + Pause).

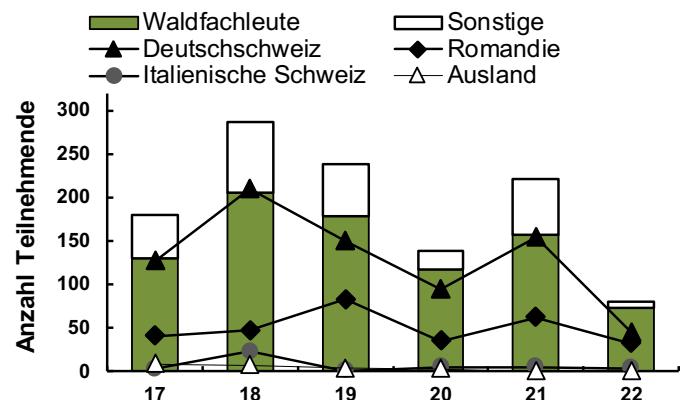
Alle Kurse 2022 wurden physisch durchgeführt, zwei Kurse fanden als Mehrtagesveranstaltung statt. Die Teilnehmendenzahl pro Kurs war im Schnitt mit 20 Teilnehmenden tiefer als in den Vorjahren. Auch die Anzahl Teilnehmenden-Lektionen ist mit 1'007 ebenfalls tiefer als früher (2020: 1'460, 2021: 1'454).

Kursteilnehmende

Die geringe Anzahl realisierter Kurse schlägt sich in verschiedenen Kennzahlen nieder. So haben mit insgesamt 80 Teilnehmenden (Abb.1) erstmals deutlich weniger Personen an den Kursen teilgenommen als im 5-Jahres-Mittel (205) und auch die Anzahl Teilnehmende pro Kurs ist unterdurchschnittlich (5-Jahres-Mittel: 27).

Dagegen ist der Anteil von Waldfachleuten mit 91% so hoch wie noch nie (5-Jahres-Mittel 76%), da die angebotenen Kursthemen im 2022 bis auf Kurs 332 'Waldfotografie', sehr waldfachspezifisch waren. Neben diesen unbestritten wichtigen fachspezifischen Vertiefungen hat der interdisziplinäre Austausch für fowala einen hohen Stellenwert – diesem Umstand ist in Zukunft im Sinne einer Plattform für die Vernetzung Rechnung zu tragen.

Im Jahr 2022 fand ein Kurs in der Romandie statt und ein Kurs mit einem französischsprachigen Hauptreferenten. Damit liegt der Anteil Teilnehmende aus der Romandie mit 40% weit über dem 5-Jahres-Mittel von 28% und ist sehr hoch.



Anz. Kurse	7	9	9	5	9	4
Anz. Tage	7	9.5	11	5.5	5.75	5.50
Anz. TN	180	287	238	138	222	80
Anz. TNT	180	304	280	166.5	151.5	102.0
Anz: TNL				2'632	1'460	1'454
TN/ Kurs	26	32	26	28	25	20.0

Abb.1: Entwicklung von Anzahl, Herkunft und Hintergrund der Teilnehmenden seit 2017 (TN: Teilnehmende; T/L: Tage/Lektionen pro Jahr).

Mitarbeitende aus Verwaltung und Behörden machen zusammen mit privaten Büros seit Jahren den wichtigsten Teil der Teilnehmenden aus (2022: 73%). Der Anteil von Teilnehmenden aus Forstbetrieben schwankt jährlich zwischen 5-15% und liegt im 2022 mit 10% im Durchschnitt.

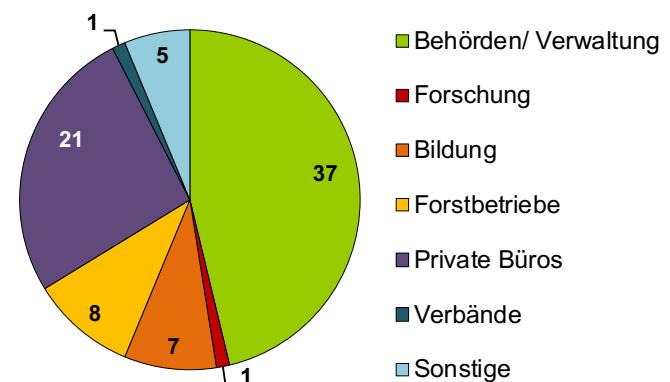


Abb.2: Profil der Teilnehmenden 2022 (Anzahl Personen).

Der Frauenanteil ist mit 25% im 2022 im Vergleich zu den Vorjahren deutlich tiefer und liegt entsprechend unter dem 5-Jahres-Mittel von 35%.

Referierende

Im 2022 wirkten insgesamt 18 Referierende mit. Wie bei den Teilnehmenden stammen auch die Referierenden mit

72% hauptsächlich aus den Bereichen Behörden/Verwaltung und privaten Büros (Abb. 3).

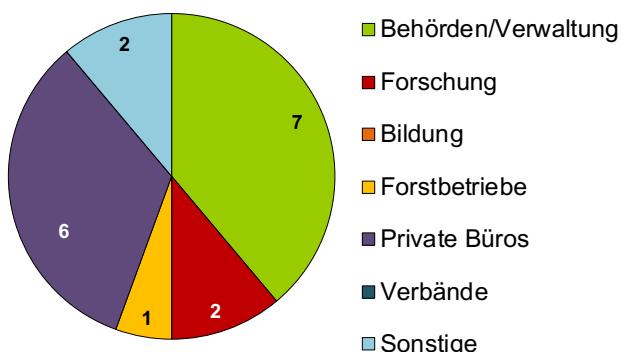


Abb.3: Profil der Referierenden 2022 (Anzahl Personen).

Der Anteil der Referierenden aus der Praxis war im 2022 mit 89% ausserordentlich hoch (5-Jahres-Mittel 65%), was die grosse Bedeutung praxisrelevanter Erfahrungen und Themen widerspiegelt. Referierende aus dem internationalen Umfeld liegen mit 11% geringfügig tiefer als im Durchschnitt der letzten 5 Jahre (14%; Abb.4).

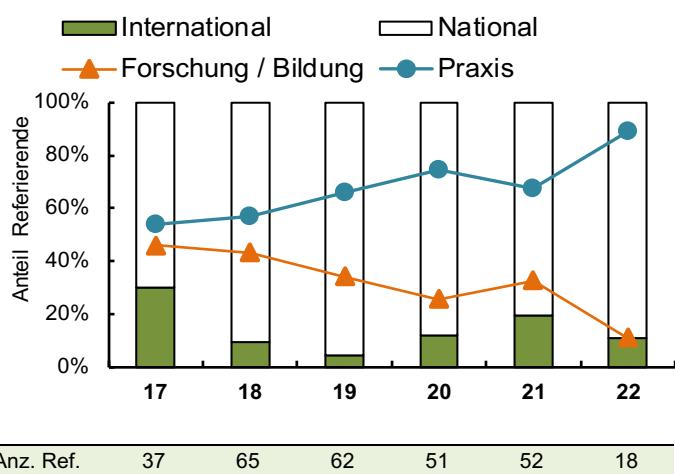


Abb.4: Entwicklung von Herkunft & Profil der Referierenden seit 2017.

Qualität und Zufriedenheit

Die Zufriedenheit mit unseren Kursen ist bei den Teilnehmenden seit Jahren konstant hoch und im 2022 in allen Bereichen überaus zufriedenstellend (vgl. Abb. 5).

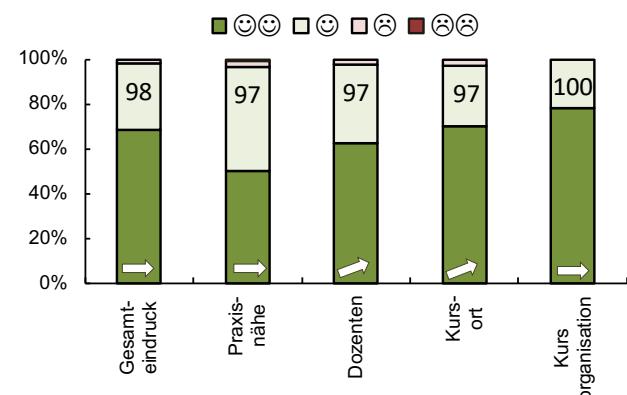


Abb. 5: Zufriedenheit der Kursteilnehmenden; (Pfeile: Veränderung >3% der Wertung „sehr gut“ und „gut“ im 2022 gegenüber dem Mittel von 2017-2021).

Alle Kurse 2022 wurden physisch durchgeführt, was sich sicherlich positiv auch auf die Didaktik (Dozenten) und die Einschätzung der Lokalitäten ausgewirkt hat.

Trends / Umfrageergebnisse

Gestützt auf eine Trendanalyse wurden die wichtigsten Trends, welche den Wald und seine Bewirtschaftung betreffen, ermittelt. Aufgrund dieser Einschätzungen und einer Mitgliederbefragung bei den Trägerorganisationen (Anzahl Antworten 2022: 60; Vorjahr: 76) wird jedes Jahr eine aktualisierte Kurs-Themenliste für das Folgejahr erstellt und mittels einer zusätzlichen Umfrage bei 70 Waldfachleuten bewertet (Rücklauf 2022: 58%; Vorjahr: 54%). Gestützt auf diese Rückmeldungen wählt die Kurskommission die Angebote für das Folgejahr aus.

Ausgewählte Schlüsselthemen und Trends (2023)

- Klimawandel, Genetik und forstliches Vermehrungsgut:* Klimawandelbedingte Baummortalitäten, Katastrophen und erschwerte Verjüngungsbedingungen steigen mit zunehmender Frequenz von Trockenperioden. Verjüngung und Umwandlung von Beständen sind hier zentrale Fragestellungen.
- Biodiversität und ökologische Infrastrukturen:* brancheübergreifende Koordination und Lösungsansätze werden für die Umsetzung immer wichtiger; Sicherheitsaspekte im Umgang mit Totholz(förderung)
- Störungsökologie:* Der Wald ist im Wandel und die Planung mit Unsicherheiten behaftet; Neophyten (invasive und nicht invasive) erobern unsere Lebensräume – bekämpfen wir sie weiter oder ist eine Integration denkbar?
- Wald und Raumplanung:* Die Rolle des Waldes im gesamträumlichen Kontext wird in Zukunft angesichts steigender gesellschaftlicher Ansprüche an Bedeutung gewinnen.

Finanzen

Bei der *Kursdurchführung* (Tab. 2) liegen die durchschnittlichen Bundesbeiträge pro Kurs mit 39% im 2022 unter dem 5-Jahresmittel von 45%.

Tab. 2: Aufwand und Ertrag Kursdurchführung 2022.

Aufwand Kursdurchführung	
Kursdurchführung	63'479.71
Aufwand Kursdurchführung	
Erträge Kursdurchführung	
Teilnehmendenbeiträge	28'755.00
Dossierverkauf	0.00
Dritte (Stiftungen, Eigenleistung Ref/Kursorgan. etc)	8'614.00
Kursförderung Bund	26'110.71
Eigenleistung fowala	0.00
Erträge Kursdurchführung	
	63'479.71

Der durchschnittliche Aufwand pro Kurstag mit umgerechnet 13'187 CHF sowie der durchschnittliche Gesamtaufwand pro TN-Tag mit 695 CHF liegen unter dem Mittel der letzten 5 Jahre (21'367 CHF, resp. 840 CHF) (Abb. 6). Die fachspezifischen Kurse 2022 mit einer vergleichsweise

einfachen Themenstruktur und einem geringeren organisatorischen und koordinativen Aufwand ermöglichen eine kostengünstigere Bereitstellung der Angebote.

Der Anteil durchschnittlicher Gesamtkosten pro Kurs, welcher durch die Teilnehmerbeiträge abgedeckt werden konnte, ist mit 48% sehr hoch (5-Jahresmittel 35%) – der Kurs 329 (Schutzwald & Klimawandel) mit seiner hohen TN-Zahl & guter Kostenstruktur trägt mit 85% wesentlich dazu bei. Der Aufwand pro Teilnehmenden und Kurs ist im 2022 dagegen gestiegen (geringere Teilnehmendenzahl) und lag bei SFr 900.

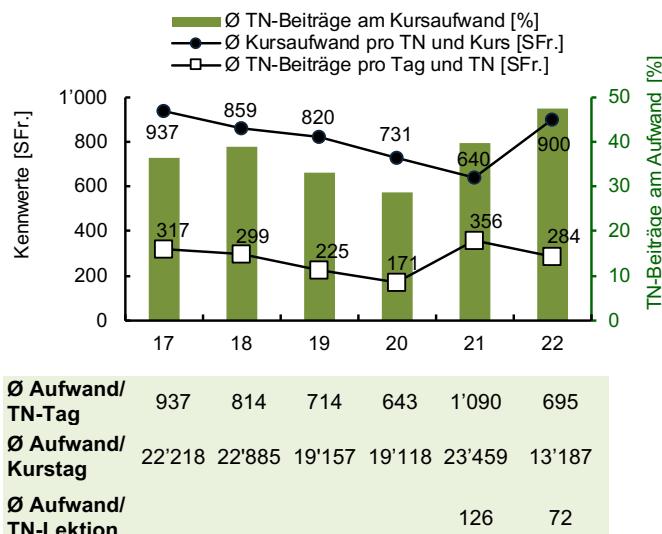


Abb.6: Kenngrößen für die Kursdurchführung seit 2017 (TN: Teilnehmende).

Die Aufwände 2022 seitens fowala für die Programmwicklung und Allgemeine Arbeiten betragen knapp CHF 67'000. Sie bewegen sich damit im Mittel der letzten 5 Jahre.

Tab. 3: Aufwand und Ertrag Arbeiten Programm fowala 2022.

Aufwand Allgemeine Arbeiten fowala	
Allg. Kursadmin., Anmeldungen, Mahnungen	3'228.18
Berichterstattung, Budget, Tätigkeitsprog., Statistik	4'928.35
Controlling Finanzen, Fundraising, Buchhaltung	7'250.51
Dienstleistungen für andere Kurse	1'487.85
Früherkennung, Trendanalyse, Umfrage, Bedarfsabklärung	8'684.93
Koordination, Information, Kurskommission	11'034.20
Marketing, Mailing, Werbung, Versände	4'407.09
Programmwicklung	8'202.43
Qualitätssicherung, Eduqua	2'173.38
Website/Unterhalt fowala.ch	15'634.02
Aufwand nicht realisierte Kurse	0.00
Angefangene Arbeiten	0.00
Aufwand Arbeiten fowala	67'030.95
Ertrag Allgemeine Arbeiten fowala	
Beiträge Trägerorganisationen	8'500.00
Beiträge Partnerorganisationen	0.00
Spez. Förderbeitrag Bund	39'144.61
Diverses	4'635.95
Kursbeiträge	11'000.00
Eigenleistung fowala	3'750.39
Ertrag Allgemeine Arbeiten fowala	67'030.95

Organisation und Partnerschaften

Die Kurse wurden wiederum in Zusammenarbeit mit verschiedenen Institutionen aus Forschung und Praxis durchgeführt.

Spezifische Partnerschaften 2022 (Kurse)

- Hochschulen, Universitäten und Forschungseinrichtungen:** Eidg. Forschungsanstalt für Wald, Schnee und Landschaft (WSL), ETH Zürich (Departement Umweltystemwissenschaften)
- Behörden und Waldeigentümerinnen:** Bundesamt für Umwelt (BAFU), Canton de Neuchâtel (Service de la Faune, de la Forêt et de la Nature); Kanton Tessin (Dipartimento del territorio); Canton du Jura (Domaine Forêts et dangers naturels); Canton du Valais (Service des forêts); Kanton Fribourg; Stadtforstamt Baden ; Waldkorporation Güttingen; Österreichische Bundesforste (ÖBF); Centre national de la propriété forestière (CNPF - IDF Toulouse)
- Fachverbände und Wissensnetzwerke:** Pro Quercus; SilvaPlus SA

Realisierte Verbesserungen 2022 & Besonderes

Im Berichtsjahr wurden folgende Verbesserungen vorgenommen:

- Webseite:** Die Webseite konnte überholt und grundsätzlich überarbeitet werden. Mit dem Programm 2023 erfolgte der Relaunch.
- Bessere Präsenz im Tessin:** Der Kurs «Fotografie im Wald» konnte erfolgreich in Bellinzona durchgeführt werden.
- Stärkung Wissenstransfer:** Kursergebnisse wurden gezielt aufbereitet und verfügbar gemacht (z.B. Kurs 332 zur Waldplanung mit Artikeln in verschiedenen Medien).
- Strategie 2025:** Die Trägerschaft setzte sich intensiv mit der künftigen Ausrichtung von fowala auseinander und bereitete die Ausschreibung der Mandate vor.

Verbesserungsmassnahmen 2023

- Weiterentwicklung der Kursstatistik:** das Kriterium «Erfahrung» wird neu aufgenommen in die Kursstatistik und ausgewertet.
- Dokumentation fowala/Kursqualität:** Ausarbeitung eines Reglements zum Datenschutz.
- Social Media:** Einsatz einer Social-Media-Plattform testen.

Kurskommission Fortbildung Wald und Landschaft, im Januar 2023

Titelbild vom Kurs 340 'ARCHI – Diagnosemethode für die Beurteilung des phytosanitären Zustands von Bäumen am Beispiel der Stieleiche.'



Rapport annuel 2022



Formation continue forêt et paysage

Membres

FWV | SSF

Fachverein Wald SIA
Société spécialisée de la forêt SIA
Associazione specializzata della foresta SIA
Associazion spzialisá da gaud SIA



Schweizerischer Forstverein
Société forestière suisse
Società forestale svizzera

Au cœur de la forêt



aifsi
accademici e ingegneri forestali
della svizzera italiana

Alumni BFH
HAFL

EDUQUA

Schweizerisches Qualitätszertifikat für Weiterbildungsinstitutionen
Certificat suisse de qualité pour les institutions de formation continue
Certificato svizzero di qualità per istituzioni di formazione continua



Fortbildung Formation continue

Wald und Landschaft
Forêt et paysage

Formation continue Forêt et paysage (fowala)

Depuis 1989, fowala organise des cours de formation continue. En 2019, fowala s'est organisée en association. A ce jour 245 cours ont été organisés avec 6'252 participants.

• Membres

Société spécialisée Forêt de la SIA (SSF-SIA), Société forestière suisse (SFS), accademici e ingegneri forestali della svizzera italiana (aifsi), Alumni BFH HAFL.

• Organisations partenaires

Institut fédéral de recherches sur la forêt, la neige et le paysage (WSL), EPF Zürich (Département des Sciences de l'environnement), Haute Ecole des sciences agronomiques, forestières et alimentaires (HAFL), Conférence des inspecteurs cantonaux (CIC), Silviva

• Soutien financier et conseil OFEV

Offre de cours

En 2022, quatre formations ont pu être organisées (tab. 1). Trois cours ont dû être annulés en raison d'un manque d'intérêt, quatre cours ont été reportés à 2023. Les raisons pour lesquelles ces cours n'ont pas eu lieu varient de cas en cas (date prévue pour leur réalisation, intervenants, intérêt).

Tab. 1: Cours réalisés 2022 (j: Nbre de jours ; L : Nbre de leçons, NP: Nbre de participants ; NI : Nbre d'intervenants ; NPP : Nbre de périodes participant).

Thèmes des cours	j	L	NP	NI	NPP
329 Forêt de protection & changement climatique	1.0	9	31	5	279
332 Controlling en forêt multifonctionnel	1.0	8.5	22	6	187
337 Photographie en forêt	1.5	18	10	5	175
340 Outil-ARCHI pour chêne	2.0	22	17	2	365.5
Total	5.5	57	80	18	1'007

Selon EDUQUA, une période-participant correspond à une leçon + la pause

Tous les cours 2022 ont été organisés en présentiel, deux cours se sont déroulés sur plusieurs jours. Le nombre de participants par cours était en moyenne de 20, ce qui est plus bas que les années précédentes. Le nombre de leçons-participants, soit 1 007, est également inférieur à celui des années précédentes (2020 : 1 460, 2021 : 1 454).

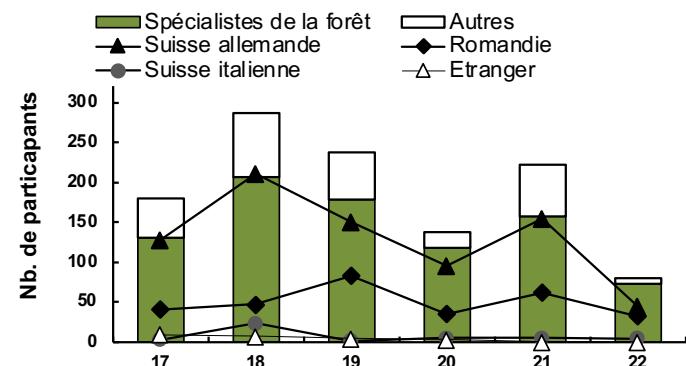
Participants aux cours

Le faible nombre de cours réalisés se reflète dans différents chiffres clés. Ainsi, avec un total de 80 participants (fig. 1), le nombre de personnes ayant participé aux cours est pour la première fois nettement inférieur à la moyenne sur 5 ans (205) et le nombre de participants par cours est

également inférieur à la moyenne (moyenne sur 5 ans : 27).

En revanche, la part des spécialistes de la forêt n'a jamais été aussi élevée, avec 91% (moyenne sur 5 ans : 76%). Les thèmes des cours proposés en 2022 étaient très spécifiques à la forêt, à l'exception du cours 332 "Photographie forestière". Au-delà des approfondissements techniques incontestablement importants, l'échange interdisciplinaire revêt une grande importance pour fowala - il faudra en tenir compte à l'avenir dans le sens d'une plate-forme de mise en réseau.

En 2022, un cours a eu lieu en Suisse romande et un cours avec un intervenant principal francophone. Ainsi la part des participants de Suisse romande (40%) est très élevée et dépasse largement la moyenne de 28% sur cinq ans.



Nb..cours	7	9	9	5	9	4
Nb. jours	7	9.5	11	5.5	5.75	5.50
Nb. part.	180	287	238	138	222	80
Nb. part/j.	180	304	280	166.5	151.5	102.0
NPP		2'632	1'460	1'454	1'007	
Nb part(c.)	26	32	26	28	25	20.0

Fig.1 : Evolution du nombre, de l'origine et de la profession des participants depuis 2017 (NP : participants ; j : jours ; c : cours ; NPP : périodes participant par année).

Les collaborateurs de l'administration constituent depuis des années, avec les bureaux privés, la part la plus importante des participants (2022 : 73%). La part des participants issus d'entreprises forestières varie chaque année entre 5 et 15% et se situe dans la moyenne avec 10% en 2022.

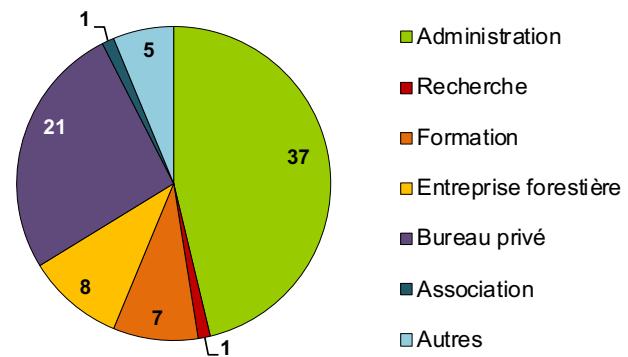


Fig.2: Profil des participants 2022 (Nombre de personnes).

Avec 25% en 2022, la proportion de femmes est nettement inférieure à celle des années précédentes et se situe par conséquent en dessous de la moyenne sur 5 ans de 35%.

Intervenants

En 2022, 18 intervenants au total ont participé. Comme pour les participants, les intervenants proviennent principalement de l'administration et des bureaux privés (72%) (fig. 3).

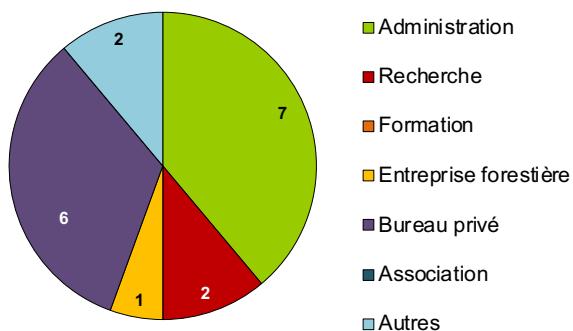


Fig.3 : Profil des intervenants 2021 (nombre de personnes).

La part des intervenants issus de la pratique était exceptionnellement élevée en 2022, avec 89% (moyenne sur 5 ans : 65%), ce qui reflète la grande importance des expériences et des thèmes liés à la pratique. Le pourcentage de conférenciers issus de l'environnement international (11%) est légèrement inférieur à la moyenne des cinq dernières années (14% ; fig. 4).

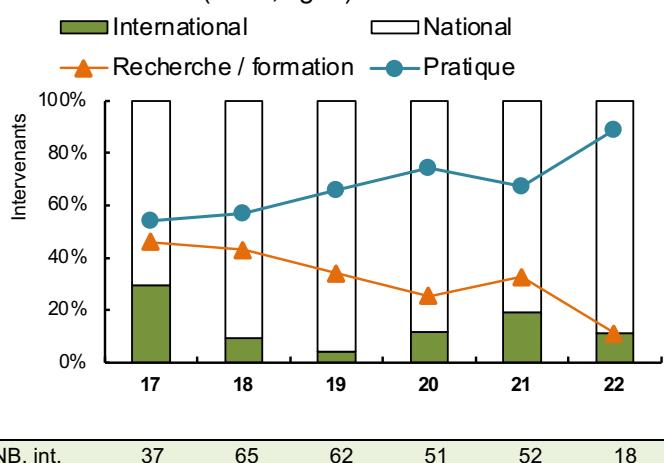


Fig.4 : Evolution de l'origine et du profil des intervenants depuis 2017

Qualité et satisfaction

La satisfaction des participants à l'égard de nos cours est élevée et constante depuis des années. En 2022, elle est extrêmement satisfaisante dans tous les domaines (cf. fig.5).

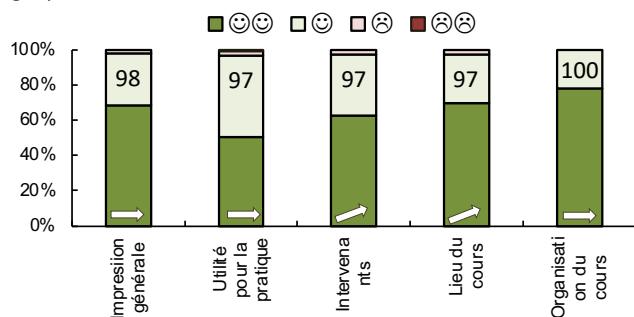


Fig. 5 : Satisfaction des participants; (La flèche indique la variation >3% de l'évaluation "très bien" et "bien" en 2022 par rapport à la moyenne de 2017-2021).

Tous les cours 2022 ont été organisés en présentiel, ce qui a certainement eu un effet positif sur la didactique (enseignants) et l'évaluation des locaux.

Tendances / Résultats de l'enquête

Les principales tendances concernant la forêt et sa gestion sont identifiées par une analyse de divers documents. Sur la base de ces résultats et d'une enquête auprès des membres des organisations membres (nombre de réponses en 2022 : 60 ; année précédente : 76), une liste actualisée des thèmes de cours est établie chaque année pour l'année suivante et évaluée au moyen d'une enquête supplémentaire auprès de 70 professionnels de la forêt (taux de réponse en 2022 : 58% ; année précédente : 54%). Se basant sur ces réponses, la commission des cours choisit les offres pour l'année suivante.

Thèmes clés et tendances (2023)

- Changement climatique, génétique et matériel forestier de reproduction* : les mortalités d'arbres, les calamités et les conditions de régénération difficiles dues au changement climatique augmentent avec la fréquence des périodes de sécheresse. Le rajeunissement et la transformation des peuplements sont ici des questions centrales.
- Biodiversité et infrastructures écologiques* : la coordination et les approches de solutions intersectorielles deviennent de plus en plus importantes pour la mise en œuvre ; aspects de sécurité en regard avec l'augmentation du bois mort.
- Écologie des perturbations* : la forêt est en pleine mutation et la planification est entachée d'incertitudes ; les néophytes (invasifs et non invasifs) conquissent nos espaces vitaux - continuons-nous à les combattre ou une intégration est-elle envisageable ?
- Forêt et aménagement du territoire* : le rôle de la forêt dans le contexte territorial global gagnera en importance à l'avenir compte tenu des exigences croissantes de la société.

Finances

Concernant l'organisation des cours (tab. 2), les subventions fédérales moyennes par cours, qui s'élèvent à 39% en 2022, sont inférieures à la moyenne quinquennale de 45%.

Tab. 2 : Dépenses et recettes de l'organisation des cours en 2022.

Dépenses Organisation des cours	
Organisation des cours	63'479.71
Dépenses Organisation des cours	
Recettes Organisation des cours	
Finances d'inscription	28'755.00
Ventes de dossiers	0.00
Contributions tiers (fondations, prestations propres/ org cours, ...)	8'614.00
Soutien Confédération	26'110.71
Prestations propres fowala	0.00
Recettes Organisation des cours	
	63'479.71

Les dépenses moyennes par jour de cours, soit 13'187 CHF, et les dépenses totales moyennes par participant-jour, soit 695 CHF, sont inférieures à la moyenne des cinq dernières années (21 367 CHF et 840 CHF) (fig. 6). Les

cours 2022, avec une structure thématique relativement simple et un travail d'organisation et de coordination moins important, ont permis cette réduction des charges.

La part des coûts totaux moyens par cours couverte par les contributions des participants est très élevée avec 48% (moyenne sur 5 ans : 35%) - le cours 329 (Forêts protectrices et changement climatique), avec son nombre élevé de participants et sa bonne structure de coûts, y contribue largement avec 85%. Les dépenses par participant et par cours ont en revanche augmenté en 2022 (nombre de participants plus faible) et s'élèvent à CHF 900.

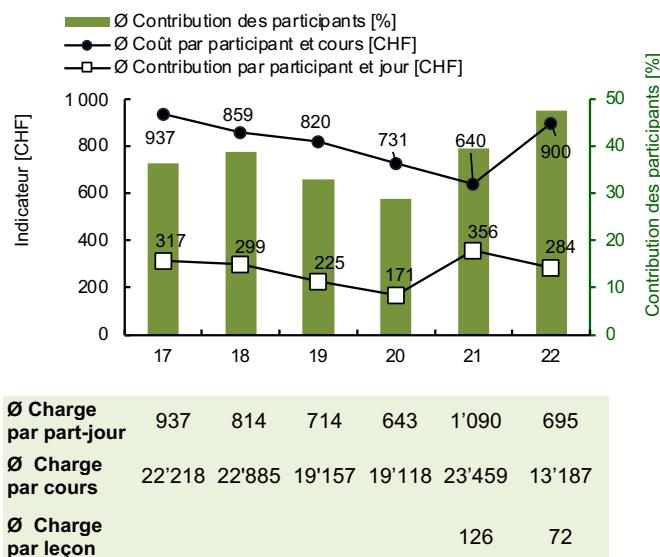


Fig.6: Indicateurs de l'organisation des cours depuis 2017 (NP: Nbre de participants).

Les dépenses 2022 de fowala pour le développement du programme et les travaux généraux s'élèvent à près de CHF 67'000. Elles se situent donc dans la moyenne des 5 dernières années.

Tab. 3 : Dépenses et recettes de la gestion générale du programme fowala 2022.

Dépenses Gestion générale du programme	
Administration générale, inscriptions, rappels	3'228.18
Rapport, budget, programme d'activités, statistiques	4'928.35
Comptabilité, contrôle financier, recherche de fonds	7'250.51
Prestations de service pour les autres cours	1'487.85
Identification précoce, analyse des tendances et des besoins	8'684.93
Coordination, Information, Commission des cours	11'034.20
Marketing, mailing, publicité, envois	4'407.09
Développement du programme	8'202.43
Assurance qualité, Eduqua	2'173.38
Site internet fowala.ch	15'634.02
Dépenses pour cours non réalisés	0.00
Travaux en cours	0.00
Dépenses Gestion générale du programme	67'030.95
Recettes Gestion générale du programme	
Contributions des Associations de patronage	8'500.00
Contributions des institutions partenaires	0.00
Contribution spéciale de la Confédération	39'144.61
Divers	4'635.95
Contribution des cours	11'000.00
Prestations propres FFP	3'750.39
Recettes totales Programme	67'030.95

Organisation et partenariats

Les cours ont à nouveau été organisés en collaboration avec différentes institutions de recherche et de pratique.

Partenariats spécifiques 2022 (cours)

- **Hautes Ecoles, Universités et instituts de recherches** : Institut fédéral de recherches sur la forêt, la neige et le paysage (WSL), EPF Zürich (Département des Sciences de l'environnement)
- **Administration et propriétaires de forêts** : OFEV Office fédéral de l'environnement, Canton de Neuchâtel (Service de la Faune, de la Forêt et de la Nature); Canton du Tessin (Dipartimento del territorio); Canton du Jura (Domaine Forêts et dangers naturels); Canton du Valais (Service des forêts); Canton de Fribourg; Office municipal des forêts Baden ; Corporation forestière Güttingen; Forêts fédérales autrichiennes (ÖBf); Centre national de la propriété forestière (CNPF - IDF Toulouse)
- **Associations spécialisées et réseaux de connaissances**: Pro Quercus; SilvaPlus SA

Améliorations réalisées en 2022 & particularités

Les améliorations suivantes ont été apportées en 2022:

- **Site web** : le site web a pu être révisé et fondamentalement remanié. Le nouveau site a été mis en ligne avec la publication du programme 2023.
- **Meilleure présence au Tessin** : le cours "Photographie en forêt" a pu être organisé avec succès à Bellinzona.
- **Renforcement du transfert de connaissances** : les résultats des cours ont été mis en valeur de manière ciblée et mis à disposition (p. ex. cours 332 sur la planification forestière avec des articles dans différents médias)
- **Stratégie 2025** : l'association s'est penchée de manière intensive sur l'orientation future de fowala et a préparé l'appel d'offres pour la reprise du mandat.

Mesures d'améliorations en 2023

- **Développement de la statistique des cours** : le critère "expérience" est désormais intégré dans la statistique des cours et évalué.
- **Documentation fowala/qualité des cours** : élaboration d'un règlement sur la protection des données.
- **Médias sociaux** : Tester l'utilisation d'une plateforme de médias sociaux

Commission des cours de la Formation continue Forêt et paysage, janvier 2023

Photo de couverture du cours 340 'ARCHI - Méthode de diagnostic pour l'évaluation de l'état phytosanitaire des arbres à l'exemple du chêne pédonculé.



fowala-Kurse orientieren sich an einem hohen fachlichen Qualitätsniveau, sie zeichnen sich durch Transparenz und Interdisziplinarität aus. fowala-Kurse halten folgende Standards ein.

A: Öffentliche und frühzeitige Ausschreibung über www.fowala.ch

- A1) fowala-Kurse werden *öffentlich ausgeschrieben* und sind *mindestens für alle Mitglieder der Trägerorganisationen* offen. Die Publikation der Kurse geschieht im Jahresprogramm und auf der fowala-Webseite: www.fowala.ch.
- A2) Die Ziele der Kurse ebenso wie Inhalte und Referierende sind im Programm enthalten und werden frühzeitig bekannt gegeben (in der Regel mindestens drei Monate vor der Kursdurchführung).
- A3) Das Anmeldewesen erfolgt über www.fowala.ch.
- A4) Die Kursorganisierenden stellen die nötigen Informationen für die Kursbewerbung zur Verfügung (Kurzbeschrieb, Foto, Kommunikationstexte).

B: Qualität der Kursinhalte

- B1) fowala-Kurse entsprechen dem aktuellen Stand des Wissens und Könnens in der Wissenschaft und in der Praxis.
- B2) Die Themenwahl und die Schwerpunkte der Kursinhalte sind auf die Bedürfnisse der Mitglieder der Trägerorganisationen ausgerichtet.
- B3) Die Festlegung der Kursziele geschieht nach didaktischen Gesichtspunkten (vgl. dazu die Checkliste zur Lernzielformulierung).
- B4) Die Kursinhalte sind ausgewogen und basieren auf nachvollziehbaren, empirisch belegten Fakten. Wenn verschiedene Denkschulen zu einem Thema bestehen, so werden VertreterInnen der verschiedenen Ausrichtungen zur Teilnahme eingeladen.
- B5) Die vermittelten Inhalte decken das Wissen aus Theorie und Praxis ab.
- B6) Bei der Wahl der Referierenden wird auf eine den Inhalten entsprechende Vielfalt geachtet sowohl bezüglich der Vertretung der Landesgegenden und -sprachen, der Perspektiven und Disziplinen sowie der Geschlechter.
- B7) Die Referierenden werden primär aufgrund ihres fachspezifischen Wissens und sekundär aufgrund ihrer didaktischen Fähigkeiten ausgewählt.
- B8) fowala stellt allen Referierenden didaktische Hilfsmittel zur Verfügung.

C: Qualität der Kursorganisation und Finanzierung der Kurse

- C1) Je nach Thema setzt die Kursorganisation eine Begleitgruppe ein.
- C2) fowala garantiert einen reibungslosen Ablauf.
- C3) Die Didaktik und Methodik ist auf die Inhalte ausgerichtet und entspricht dem Stand des Könnens.
- C4) Bei der Durchführung der Kurse erfolgt ein expliziter Hinweis auf die Träger- und Partnerorganisationen von fowala sowie auf die finanzielle Unterstützung.
- C5) Aufwand und Ertrag werden in einer Vollkostenrechnung dargestellt; Eigenleistungen werden ausgewiesen. Die Entschädigung der Referierenden und Mitwirkenden ebenso wie die Teilnehmendengebühren entspricht der Gebührenpolitik fowala.
- C6) Die Kursbudgetierung erfolgt durch die Kursorganisation; jeder Kurs entrichtet einen Beitrag an die fowala-Programmentwicklung (wird jährlich festgelegt).

- C7) Im Rahmen der Kurse wird der Wissenstransfer aktiv gefördert; die Kursorganisierenden stellen genügend Zeit für den Wissenstransfer sicher (hierzu stellt fowala spezifische Hilfsmittel zur Förderung des Wissentransfers zur Verfügung).

D: Nachbearbeitung, Bestätigung und Kommunikation

- D1) Die Kursteilnahme wird auf Wunsch mit einer Teilnahmebescheinigung bestätigt (Kurs-Zertifikat).
- D2) Jeder Kurs wird evaluiert (Evaluationsformular).
- D3) Die Rückmeldungen der Teilnehmenden werden ausgewertet und mindestens der Kurskommision und allen Referierenden zur Verfügung gestellt.
- D4) Die Ergebnissicherung ist ebenfalls Aufgabe der Kursorganisation; Massnahmen sind fallweise festzulegen; dazu gehören beispielsweise die Erarbeitung eines Wissenstransferblatts zuhanden der Teilnehmenden oder die Aufarbeitung der Erkenntnisse in Artikeln.
- D5) Aufgrund der gesammelten Erfahrungen werden die Kernkompetenzen Wald periodisch überprüft und angepasst. Die Kernkompetenzen Wald werden jährlich à jour gehalten und von den Trägerorganisationen herausgegeben.

Ergänzende Unterlagen

Kurs-Zertifikat

Evaluationsformular

Wissenstransferblatt

Kernkompetenzen Wald

Kompetenzprofil fowala